

Samorządowe Przedszkole w Ruchnie

Roczny plan pracy
Samorządowego Przedszkola w Ruchnie
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2024/2025

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	6
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	6
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024	7
2.3. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025	9
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	29
3.1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	29
3.2. Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych	29
3.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	30
3.4. Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	30
3.5. Zespoły zadaniowe nauczycieli	31

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów.	1) Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”: W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich (szczególnie dotyczy osób nowozatrudnionych, rodziców oraz dzieci, które rozpoczną edukację od 1.09.2024), kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu. W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwych i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup). Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i	1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez

	wykorzystywaniem. W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”. 2) Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia) Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
--	--	---

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Monitorować proces kształcenia i wychowania w przedszkolu	Przeprowadzenie monitorowania procesów w każdej grupie wiekowej. Przedstawienie wyników monitorowania na ostatniej radzie pedagogicznej roku szkolnego 2024/2025	Do końca grudnia 2024	Dyrektor
2	Planować wsparcie udzielane przez specjalistów	Przeprowadzenie zebrania zespołu w sprawie wsparcia udzielanego przez specjalistów na linii: specjalista nauczyciele oraz specjalista-specjalista	Do końca października 2024	Koordynator zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

Wniosek z nadzoru:			
Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich oraz kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.	Umieszczenie zadań w planie do 15 września 2024 Kontrola – cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola
2	W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).	Uwzględnienie w planie rocznym do 31.08.2024 Przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych	Dyrektor przedszkola Nauczyciele grup
3	Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Standardy Ochrony Małoletnich” Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.	Do 31.10.2024 Cały rok szkolny	Psycholog, Pedagog specjalny Nauczyciele grup oraz nauczyciele specjaliści
4	W salach należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli			

1	Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia)	Do końca listopada 2024	Lider WDN
3	Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1 Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy			
Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
6	Zorganizowanie: „Dnia Sportu”.	Czerwiec	Wszyscy

			nauczyciele
7	Wyjście do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Ruchnie - uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez nauczyciela szkoły.	W terminie ustalonym przez nauczyciela szkoły	Chętni nauczyciele
8	Realizacja innowacji pedagogicznej „Zmysłoplastyka dla smyka”.	II półrocze	Edyta Księżak
Spodziewane efekty • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną			
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	– dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.		
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/	Wg harmonogramu programu	Edyta Książak
5	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką/farmaceutą lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Wycieczka do szkoły podstawowej – odwiedzenie gabinetu stomatologa	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia
- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
- kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych
- podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli
- przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”

Pierwsza pomoc			
1	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z pielęgniarką i farmaceutą	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Udział w projekcie “Mali Ratownicy- pierwsza pomoc dla dzieci”.	Wg harmonogramu programu	Iwona Kubój
Spodziewane efekty: • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych • nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy • poznanie specyfikacji pracy pielęgniarki i farmaceuty			

PRIORYTET 2 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa			
Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Edukacja obywatelska			
1	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Dzień piżamy" organizowanym przez fundację Gdy liczy się czas, oraz “Pacuszka dla Maluszka” organizowanym przez fundację Małych Stópek.	W ciągu roku szkolnego	Weronika Zaboklicka, Edyta Księżak

2	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	listopad	Nauczyciele grup
3	Zorganizowanie spaceru śladami pomników bohaterów/miejsc pamięci/pomników przyrody	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: - wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości - nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka - rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)			
Kształtowanie postaw społecznych			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog

5	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
8	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
9	Udział w projekcie ogólnopolskim „Bajki-pomagajki”.	Wg harmonogramu projektu	Weronika Zaboklicka

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.
- nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Mała i duża ojczyzna" oraz "Od rycerza do obywatela". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Listopad i Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. <i>Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu"</i>	Listopad	Iwona Brzezik
3	Organizacja Biegu Patriotycznego we współpracy z Samorządową Szkołą Podstawową w Ruchnie.	Listopad	Edyta Książak
4	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
6	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
7	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Udział w projekcie międzynarodowym „Piękna nasza Polska cała”.	Wg harmonogramu projektu	Iwona Brzezik
Spodziewane efekty: rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej			

- nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiaach, legendach, bajkach
- opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny

Edukacja dla bezpieczeństwa

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień-październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań z policjantem/strażakiem oraz organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;

- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji z wykorzystaniem literatury dostępnej w przedszkolu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej	Cały rok szkolny	Psycholog
5	Przeprowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w oparciu o serię książek „Przygody Fenka”.	Cały rok szkolny	Psycholog

6	Realizacja programu własnego “Serduszko i ja- spotkania z emocjami przedszkolaka”.	Wg harmonogramu programu	Weronika Zaboklicka
7	Przeprowadzenie przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość	Cały rok szkolny	Specjaliści
8	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	Psycholog Pedagog specjalny
9	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
10	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
Spodziewane efekty: • nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej • minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad	Wrzesień	Nauczyciele grup

	obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.		
2	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki	Maj	Iwona Kubój
6	Przeprowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).	W razie potrzeb	Dominika Wójcik Edyta Książak
Spodziewane efekty: • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny • rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania			
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

2	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami,	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
4	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Węgrowie	Cały rok szkolny	Dyrektor Psycholog

Spodziewane efekty:

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
2	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Iwona Kubój

3	Udział w projekcie ogólnopolskim „Zakodowana kraina przygód Zosi- małej nauczycielki”	Wg harmonogramu projektu	Edyta Książak Iwona Brzezik
4	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem monitora interaktywnego	Cały rok szkolny	Iwona Kubój
5	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np. ChatGPT-3 https://talkai.info/pl/chat/ - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: - nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, - korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), - wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, - tworzenie poczty grupowej.	W razie potrzeb	Dyrektor
Spodziewane efekty: - wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych - zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu - optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość			

PRIORYTET 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapraszanie gości związanych ze światem nauki	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
7	Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

9	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
10	Wycieczka do parku. Poznanie ekosystemu- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: - wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania - wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej - wzbogacenie warsztatu nauczycieli - budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań			

PRIORYTET 6 Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.			
Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Poznanie siebie Realizacja założeń nauczania rówieśniczego, czyli „peer-learningu” - prowadzenie zajęć lub zabaw przez dzieci na interesujące je tematy np. dinozaury, kosmos	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
2	Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	W ciągu roku	Nauczyciele

	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub warsztatów umożliwiających wykonywanie czynności, których dzieci lubią się uczyć (planowanie zajęć poprzedza diagnoza potrzeb dzieci).	szkolnego	grup Psycholog
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
5	Organizacja wycieczki do Odlewni Dzwonów Braci Kruszeńskich w Węgrowie	wrzesień/październik	Edyta Książak
6	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • kształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,			

PRIORYTET 7 Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym			
Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
Spodziewane efekty: - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym - uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Organizacja konkursu „Dziecięcy świat muzycznie” przez przedszkole we współpracy z Samorządową Szkołą Podstawową w Ruchnie.

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnopreszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Dzień Pizamy	Wrzesień	Weronika Zaboklicka
3.	Dzień Niepodległości	Listopad	Iwona Brzezik
4.	Bieg Patriotyczny	Listopad	Edyta Księżak
5.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Wychowawcy grup
6.	Festiwal Pieśni Patriotycznej- Wyszków	Listopad	Iwona Brzezik
7.	Mikołajki	Grudzień	Wychowawcy grup
8.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Wychowawcy grup
9.	Koncert Kolęd i Pastorałek- Starawieś	10.01.2025	Weronika Zaboklicka, Iwona Kubój
10.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Iwona Kubój
11.	Bal karnawałowy	Luty	Edyta Księżak

12.	Turniej wiedzy „Alfa i omega”- Liw	Marzec	Edyta Księżak
13.	Powitanie wiosny	Marzec	Wychowawcy grup
14.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Wychowawcy grup
15.	Konkurs Piosenki Dziecięcej- Ruchna	Kwiecień	Weronika Zaboklicka, Iwona Kubój, Edyta Księżak
16.	Konkurs recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego- Wyszków	Maj	Edyta Księżak
17.	Dzień Rodziny	Czerwiec	Weronika Zaboklicka
18.	Zakończenie roku	Czerwiec	Iwona Kubój
19.	Gminny Piknik Rodzinny- Starawieś	29.06.2025	Wszyscy nauczyciele

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Ruchnie	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Biblioteka dla dzieci	Iwona Kubój	Kwiecień/Maj
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wychowawcy i nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny
5.	Nadleśnictwo	Edyta Księżak	Październik
6.	Policja	Dyrektor	Cały rok szkolny
7.	Straż pożarna	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
8.	Lokalne firmy	Edyta Księżak	Wrzesień/Październik

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Weronika Zaboklicka
2.	Aktualizacja strony internetowej w domenie Facebook	Iwona Kubój
3.	Tablica informacyjna specjalistów	Edyta Książak, Dorota Mućk
4.	Tablice informacyjne dla rodziców	Wychowawcy grup
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Iwona Kubój, Iwona Brzezik, Edyta Książak	Weronika Zaboklicka	Cały rok szkolny
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Iwona Brzezik, Edyta Książak, Weronika Zaboklicka	Iwona Kubój	Cały rok szkolny
3.	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dominika Wójcik, Dorota Mućk, Monika Wójcik, Iwona Kubój, Iwona Brzezik, Weronika Zaboklicka	Edyta Książak	Cały rok szkolny
4.	Polityka ochrony dzieci w placówce (Standardy Ochrony Małoletnich)	Iwona Kubój, Iwona Brzezik, Edyta Książak, Dominika Wójcik,	Weronika Zaboklicka	Cały rok szkolny

5.	Zespół do spraw opracowania rocznego planu pracy przedszkola	Iwona Kubój, Edyta Księżak, Weronika Zaboklicka	Iwona Brzezik	Sierpień 2024
6.	Zespół do spraw bezpieczeństwa	Iwona Kubój, Edyta Księżak, Iwona Brzezik	Weronika Zaboklicka	Cały rok szkolny

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Samorządowego Przedszkola w Ruchnie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2024/2025.